

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

## DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Warszawa, 29 stycznia 2021 r.

DKO-WEK.053.12.2020.MR

**Państwo**  
**Jarosław Pytlak**  
**Joanna Trojanowska**  
**Agnieszka Nowakowska**  
**Magdalena Wroniszewska**  
**Ruch Społeczny NIE dla Chaosu w Szkole**

*Szanowni Państwo,*

w związku z przesłaną przez Państwa petycją z 26 października 2020 r. w sprawie dodatkowego przedmiotu na egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2021/2022, uprzejmie informuję, że zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*<sup>1</sup> oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. *w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty*<sup>2</sup>.

W polskim systemie edukacji każdy etap kształcenia kończy się egzaminem zewnętrznym. Egzaminy zewnętrzne to obecnie: egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, egzamin zawodowy i egzaminy eksternistyczne. Zasadniczym celem przeprowadzania egzaminów zewnętrznych jest stworzenie warunków dających możliwość dokonywania oceny wiadomości i umiejętności uczniów oraz absolwentów według jednakowych kryteriów. Dzięki takiemu systemowi wyniki egzaminów zewnętrznych są porównywalne w skali ogólnopolskiej. Zadania egzaminacyjne sprawdzają poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a przygotowanie do egzaminu jest integralną częścią procesu kształcenia.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe*<sup>3</sup> wprowadziła nową strukturę szkolnictwa. Od roku szkolnego 2017/2018 funkcjonuje m.in. 8-letnia szkoła podstawowa, na zakończenie której jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

1 j.t. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm. – dalej: *ustawa o systemie oświaty*.

2 Dz. U. z 2020 r. poz. 1361 – dalej: *rozporządzenie o egzaminie ósmoklasisty*.

3 Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej<sup>4</sup> oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania. Oprócz funkcji diagnostycznej, wyniki przeprowadzonego egzaminu pełnią również rolę rekrutacyjną do szkół ponadpodstawowych.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*<sup>5</sup> w latach szkolnych 2018/2019-2020/2021 egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe: *język polski, matematykę* i *język obcy nowożytny*<sup>6</sup>. Natomiast począwszy od roku szkolnego 2021/2022 egzamin ósmoklasisty obejmować będzie, oprócz wymienionych przedmiotów obowiązkowych, także jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: *biologia, chemia, fizyka, geografia* lub *historia*<sup>7</sup>. Wyniki uzyskane na egzaminie ósmoklasisty ze wskazanych przedmiotów pozwolą określić poziom kompetencji uczniów kończących szkołę podstawową w kluczowych dziedzinach wiedzy, istotnych dla podejmowania nauki na kolejnym etapie kształcenia.

Ponieważ zarówno tegoroczni ósmoklasiści, jak i maturzyści w 2019 r. doświadczyli skutków ogólnopolskiego strajku nauczycieli, a wiosną i jesienią 2020 r. uczestniczyli w zdalnym nauczaniu, Minister Edukacji i Nauki zdecydował – o czym poinformował podczas konferencji prasowej 19 listopada 2020 r.<sup>8</sup> – o ograniczeniu zakresu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego i przeprowadzeniu tegorocznego egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego na podstawie wymagań egzaminacyjnych, mających zastosowanie wyłącznie w roku szkolnym 2020/2021. Rozporządzenie dotyczące wymagań egzaminacyjnych zostało podpisane przez Ministra Edukacji i Nauki 16 grudnia 2020 r.<sup>9</sup>

Uprzejmie informuję, że Ministerstwo Edukacji i Nauki wszystkie działania dotyczące organizacji roku szkolnego oraz egzaminowania uczniów i absolwentów podejmuje stosownie do oceny rozwoju sytuacji epidemicznej,

4 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 356).

5 Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.

6 Zgodnie z art. 295 ustawy *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*.

7 Zgodnie z art. 44zu ust. 3 *ustawy o systemie oświaty*.

8 <https://www.gov.pl/web/edukacja/zmiany-na-egzaminie-osmoklasisty-i-egzaminie-maturalnym-w-2021-r>

9 Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. poz. 2314).

a w przypadku uczniów i absolwentów przystępujących do egzaminów również warunków, w których prowadzone było kształcenie.

Przed przeprowadzeniem w 2022 r. pierwszego egzaminu ósmoklasisty w pełnym zakresie (z czterech przedmiotów) Ministerstwo Edukacji i Nauki oceni czy ze względu na realizację przez uczniów przystępujących do egzaminu części kształcenia w warunkach stanu epidemii konieczne jest dokonywanie korekt dotyczących zakresu tego egzaminu.

*Z poważaniem*

—  
  
Anna Małgorzata Dakowicz-Nawrocka  
Zastępca Dyrektora  
Departament Kształcenia Ogólnego  
/ – podpisany cyfrowo/  
  
—